

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

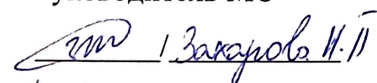
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ "Староильмовская СОШ"

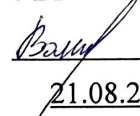
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Пр 1 17.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


/Ванюшина А.П.
21.08.2023 год.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора МБОУ
«Староильмовская СОШ»


Колесникова М.И.
Приказ №80-ОД от
22.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Комплексный анализ текста»

для обучающихся 9 класса

Старое Ильмово 2023

Пояснительная записка

Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Комплексный анализ текста» является учебным курсом по выбору в 9 классе и изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений.			
Нормативное обоснование	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 от 31.12.2015 г. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»; - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61537 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»; 			
Учебно-методическое обеспечение	Русский язык: Учебник для 9 класса.			
Планируемые результаты изучения учебного предмета	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
	<ul style="list-style-type: none"> - осознание эстетической ценности русского языка; - потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - стремление к речевому самосовершенствованию 	<ul style="list-style-type: none"> - овладение всеми видами речевой деятельности; - применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы, иностранного языка и других); - коммуникативно целесообразное 	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
		<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать орфограммы по типам и видам; - находить и исправлять пунктуационные ошибки; - создавать тексты всех стилей и типов речи, составлять тезисы, конспект; писать рецензию, реферат; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; - производить орфографический разбор слов; - классифицировать знаки препинания по их функции; производить пунктуационный разбор 	

		взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения		предложения; - производить комплексный анализ текста
Содержание предмета	<p>Богатство и выразительность русского языка. 1</p> <p>Текст как речевое произведение. 1</p> <p>Основные признаки текста. 1</p> <p>Основные признаки текста. 1</p> <p>Основные средства связи предложений в тексте. 1</p> <p>Приемы сжатия текста. 1</p> <p>Письменная работа по теме «Приемы сжатия текста». Сжатое изложение. 1</p> <p>Типы речи. 1</p> <p>Стиль текста. 1</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка. 1</p> <p>Фонетические средства выразительности. 1</p> <p>Тропы. 1</p> <p>Стилистические фигуры. 1</p> <p>Лексические средства выразительности русского языка. 1</p> <p>Стилистическое расслоение словарного состава. 1</p> <p>Лексика ограниченного употребления. 1</p> <p>Письменная работа по теме «Изобразительно-выразительные средства языка». 1</p> <p>Изобразительные ресурсы словообразования. 1</p> <p>Морфологические свойства русской речи и их изобразительные возможности. 1</p> <p>Лингвостилистический анализ пейзажа. 1</p> <p>Письменная работа по теме «Лингвостилистический анализ текста». 1</p> <p>Изобразительные ресурсы графики, орфографии и пунктуации в произведениях художественной литературы 1</p> <p>Синтаксические изобразительные возможности языка. 1</p> <p>Синтаксическая синонимия. 1</p> <p>Односоставные предложения в художественных текстах. 1</p> <p>Однородные члены предложения как средство выразительности. 1</p> <p>Сравнение, способы его выражения. 1</p> <p>Употребление сложных предложений. 1</p> <p>Структурный параллелизм сложных предложений как средство выразительности. 1</p> <p>Антитеза как средство выразительности. 1</p> <p>Период как поэтическая фигура художественной речи. 1</p> <p>Многоаспектный лингвистический анализ текста. 1</p> <p>Многоаспектный лингвистический анализ текста. 1</p> <p>Письменная работа по теме «Многоаспектный лингвистический анализ текста». 1</p>			
Особенности класса	Общеобразовательный			
Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа	Четверть	Количество часов в четверти		Количество контрольных работ
	I четверть	9		
	II четверть	8		1
	III четверть	10		

	IV четверть	7	1
	Итого в год	34	2

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Богатство и выразительность русского языка.	1			
2.	Текст как речевое произведение.	1			
3.	Основные признаки текста.	1			
4.	Основные признаки текста.	1			
5.	Основные средства связи предложений в тексте.	1			
6.	Приемы сжатия текста.	1			
7.	Рр Приемы сжатия текста. Обучающее сжатое изложение.	1			
8.	Типы речи.	1			
9.	Стиль текста.	1			
10.	Изобразительно-выразительные средства языка.	1			
11.	Фонетические средства выразительности.	1			
12.	Тропы.	1			
13.	Стилистические фигуры.	1			
14.	Лексические средства выразительности русского языка.	1			
15.	Стилистическое расслоение словарного состава.	1			
16.	Лексика ограниченного употребления.	1			
17.	Рр Контрольное сжатое изложение	1			Приложение 1
18.	Изобразительные ресурсы словообразования.	1			
19.	Морфологические свойства русской речи и их изобразительные возможности.	1			
20.	Лингвостилистический анализ пейзажа.	1			
21.	Письменная работа по теме «Лингвостилистический анализ текста».	1			
22.	Изобразительные ресурсы графики, орфографии и пунктуации в произведениях художественной литературы	1			
23.	Синтаксические изобразительные возможности языка.	1			
24.	Синтаксическая синонимия.	1			
25.	Односоставные предложения в художественных текстах.	1			
26.	Однородные члены предложения как средство выразительности.	1			
27.	Сравнение, способы его выражения.	1			
28.	Употребление сложных предложений.	1			

29.	Структурный параллелизм сложных предложений как средство выразительности.	1			
30.	Антитеза как средство выразительности.	1			
31.	Период как поэтическая фигура художественной речи.	1			
32.	Многоаспектный лингвистический анализ текста.	1			
33.	Многоаспектный лингвистический анализ текста.	1			
34.	Итоговая контрольная работа.	1			Приложение 2